



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Obiettivi raggiunti</b> | <p>Buona conoscenza delle strategie di prevenzione dei comportamenti a rischio nella preadolescenza e adolescenza. Arricchita nei docenti partecipanti la consapevolezza e le conoscenze rispetto alle principali dinamiche personali e di gruppo, in particolare in merito ad atteggiamenti strettamente collegati ai meccanismi di accettazione, autostima, presenza all'interno del gruppo dei pari (presenziale e virtuale).</p> <p>Arricchite le conoscenze dei docenti partecipanti rispetto alle dinamiche coinvolte nelle situazioni di prepotenza, prevaricazione e isolamento tra pari (nel gruppo presenziale e virtuale) e promossa una maggior consapevolezza rispetto alle modalità comunicative (in presenza e nel digitale) caratteristiche del momento attuale e della fascia pre-adolescenziale. Sono state offerte ai docenti partecipanti tecniche di prevenzione e strategie di contenimento rispetto ad atteggiamenti di prevaricazione, prepotenza, isolamento all'interno del gruppo dei pari.</p> <p>Sono state approfondite le caratteristiche e le modalità operative della peer education quale strumento privilegiato per la promozione di comportamenti consapevoli in adolescenza.</p> <p>Sono state realizzate le linee guida operative sulla metodologia della peer education, al fine di promuovere buone prassi di prevenzione all'interno delle scuole.</p> |
|----------------------------|---|

|  |    |
|--|----|
| N. ore di attività formativa complessivamente dedicate al progetto | 20 |
|--|----|

|   |   |
|---|---|
| Formatori: Inserire il nominativo-qualifica, l'Ente formatore | <p><b>PROF.SSA PARLAMENTO ENRICA<br/>DOCENTE RESPONSABILE DI SOSTEGNO<br/>IIS GAE AULENTI</b></p> <p><b>DOTT.SSA TAMIATI ALESSANDRA<br/>PSICOLOGA<br/>IIS GAE AULENTI</b></p> |
|---|---|

|  |
|--|
| <b>Monitoraggi: Modalità di svolgimento e verifica dell'efficacia (dettagliare)</b>  |
| <p>Il gruppo di lavoro formato da docenti esperte in Peer Education si è occupato del tutoraggio e della valutazione del progetto di formazione. In particolare sono stati svolti diversi momenti di confronto sulle tematiche affrontate durante le lezioni ed è stata effettuata la supervisione sulla stesura delle linee guida sulla metodologia della Peer Education.</p> |

Relazione finale sul percorso formativo attivato evidenziando gli aspetti riguardanti l'integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali.

Le attività hanno avuto particolare attenzione ai bisogni educativi speciali degli studenti, in particolare con la costruzione di competenze sociali ed emotive anche attraverso la predisposizione di occasioni di apprendimento con buone pratiche didattiche individualizzate e di gruppo.

Riportare eventuali materiali realizzati, seminari, convegni...

Linee guida operative sulla metodologia della peer education

Inserire il link della pagina web istituzionale del vostro istituto da cui è possibile reperire eventuali informazioni rispetto alla realizzazione del presente percorso formativo.

[www.iisgaeaulenti.it](http://www.iisgaeaulenti.it)

Il rappresentante legale  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
CESARE MOLINARI

**Si ricorda che dopo la compilazione, il file dovrà essere trasformato in pdf e firmato digitalmente**